

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»  
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57  
«Соловушка»

\_\_\_\_\_  
Е.С.Зиганшина

01 июня 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 02 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002383, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Радищева и со стороны улицы Белоглазова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Белоглазова.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

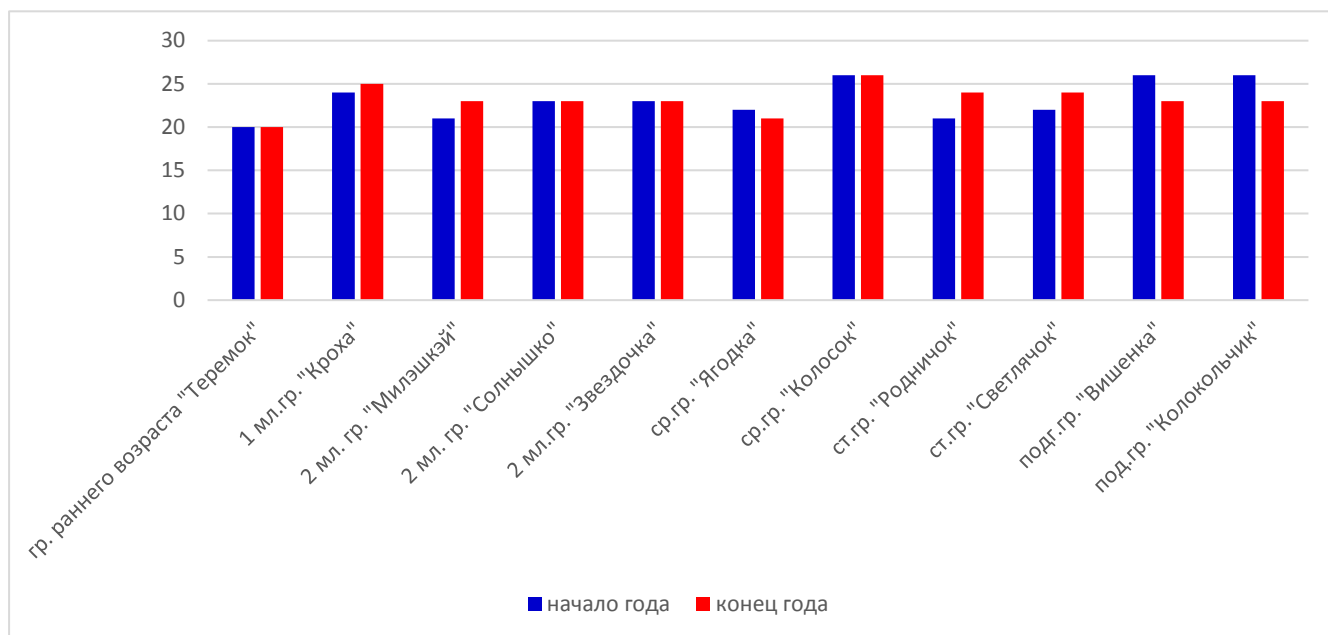
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – с 1 до 2 лет
- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет
- 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 255 детей.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом разновозрастного принципа.

## Динамика наполняемости групп за отчетный период



Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России о внесении изменений от 04.10.2021 № 686 и от 23.01.2023 № 50;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (ред. от 01.12.2022);
- уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»;
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

**1.7. Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2024-2025 уч. год в консультационный пункт обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 83 семьи. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' (ссылка: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page3868625.htm>).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада – Зиганшина Елена Сергеевна, телефон: 8(8553)32-31-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Елена Сергеевна Зиганшина, телефон: 8(8553)32-31-61; делопроизводитель – Комлева Ольга Алексеевна, 8(8553)32-31-61.

2) педагогический совет: председатель – Зиганшина Елена Сергеевна, телефон: 8(8553)32-31-61, секретарь – Гарифуллина Юлия Илдаровна, телефон: 8(8553)32-31-61;

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

#### **1.9. План развития и приоритетные задачи:**

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2024-2025 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
  - прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
  - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
  - создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
  - созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
  - сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
  - реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов;
  - проведена экспертиза локальных актов детского сада на соответствии требованиям ФГОС ДО;
  - разработан механизм интеграции парциальной модульной программы «STEM- образование» в ОП ДО;
  - разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
  - используется интерактивная форма взаимодействия – проект «Воспитатель онлайн»;
  - реализуется программа «Путь к успеху», проект «Школа осознанного родителя».
- Приоритетные задачи детского сада на 24-25 учебный год отражают задачи Программы развития и будут решаться по следующим направлениям:
- Формирование динамичной мотивирующей образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления и технических способностей воспитанников;
  - Проведение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) посредством реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, разработанной Минпросвещения РФ;
  - Развитие модели организации дополнительного образования через увеличение количества программ различной направленности для всех возрастов воспитанников, разработанных с учётом интересов воспитанников и запросов семьи;
  - Организация методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, для повышения качества эффективности образовательной деятельности.

#### **1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет:

<https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>, а также официальной страницы в социальной сети VK (в контакте): <https://vk.com/public205896481>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

**1.11. Контактная информация:** директор Зиганшина Елена Сергеевна – телефон (факс): 8(8553)32-31-61, старшие воспитатели Фомина Наталья Николаевна, Шириажданова Лениза Рустамовна – телефон: 8(8553)32-31-61, e-mail: [amdou57@mail.ru](mailto:amdou57@mail.ru); почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей:** Для выполнения требований норм Федерального Закона

от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программ дошкольного образования. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции. Тем не менее в группах не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал образовательной платформы «Сферум»  
Так, с помощью «Сферума» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые он-лайн коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса;
- проводить он-лайн трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. В детском саду реализовано в текущем учебном году 11 проектов:

- познавательно-игровой «Разноцветные ладошки»,
- познавательно-игровой, творческий «Волшебный конструктор»,
- познавательно-игровой, творческий «Волшебный сундучок»,
- познавательно-игровой, творческий «Удивительный мир экспериментов»,
- познавательно-игровой, творческий «Стань природе другом»,
- познавательно-игровой, творческий «В гостях у сказки»,
- познавательно-игровой, творческий «Умелые ручки»,
- познавательный-игровой, творческий «В гостях у сказки»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Я люблю тебя Россия»
- познавательно-исследовательский, творческий «Юный эколог»
- познавательно-исследовательский, творческий «Творим волшебство руками».

**Экспериментальная деятельность:** С 2024 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Участники инновационной площадки Федерального института современного образования (ФИСО) по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования», приказ от 01.02.2022 №4/ФИСО-22.

**Авторские программы:** не разрабатывались.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и

оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертная комиссия при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в детском саду разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году была многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для коррекции развития детей с ОВЗ по заключению ПМПК разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. Заказчик дополнительных образовательных платных услуг имеет право выбрать из перечня услуг, услугу по своему желанию. В 2024-2025 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Заявление на обучение подавалось родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор». Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

– договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2024-2025уч. году – 11.

Названия и направленность дополнительных образовательных программ:

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Физическая направленность           | Кружок «СТЭП-аэробика»            |
|                                     | Кружок «Фитнес-беби»              |
|                                     | Кружок «Корригирующая гимнастика» |
| Социально-личностная направленность | Кружок «Эрудит»                   |
|                                     | Кружок «Читай-ка»                 |
|                                     | Кружок «Развивающие игры»         |
|                                     | Кружок «Волшебные фигуры»         |
|                                     | Кружок «Я творю мир»              |
|                                     | Кружок «УМ-ка»                    |
|                                     | Кружок «Ментальная арифметика»    |
|                                     | Кружок «Веселые ладошки»          |

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году составил

76%.

**2.4. Взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №7. Ежегодно между учреждениями составляется план воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия со школьниками, затрагивающие вопросы национального воспитания и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Это позволяет осуществить «бесшовный переход» от одной ступени образования к другой.

**2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ДЮСШ по футболу,
- Городской шахматный клуб,
- МБОУ СОШ № 2 и № 7,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

В 2024-2025 уч. году планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа Школы дошкольных наук «Учимся, играя»;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары);
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Наименование кабинетов                                  | Оснащены, % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                | 1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку | 100         |
|                                                                                                                                                | 2. Кабинет педагога-психолога                           | 100         |
|                                                                                                                                                | 3. Музыкальный зал                                      | 100         |
|                                                                                                                                                | 4. Физкультурный зал                                    | 100         |
|                                                                                                                                                | 5. Кабинет математики                                   | 100         |
|                                                                                                                                                | 6. Кабинет развития речи                                | 100         |
|                                                                                                                                                | 7. Библиотека                                           | 100         |
|                                                                                                                                                | 8. Кабинет ПДД                                          | 100         |

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. При размещении игрового оборудования воспитатели стремились обеспечить безопасность и комфорт с учетом особенностей детей (в группах для детей младшего возраста учитывалась потребность в движении, в группах для детей дошкольного возраста – возможности для индивидуального пространства).

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований,
- охрана труда.

В детском саду поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с охватом всех помещений. Обеспечено техническое обслуживание АПС. С работниками проводятся инструктажи и учебные тренировки в целях отработки практических навыков.

В целях антитеррористической безопасности установлено 5 камер наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение и ограждение территории по периметру. Обеспечена физическая охрана сотрудниками ЧОО, организована работа по передаче тревожных сигналов (кнопка тревожной сигнализации) с обеспечением выезда соответствующего подразделения, установлена система контроля и управления доступом. Соблюдается контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. Ответственными лицами ежедневно проводится осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности.

Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Профилактический осмотр детей проводится в соответствии с нормативными документами. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2024-2025 учебном году приобрели: коврики диэлектрические, стиральную машинку, пылесос, урну для раздельного сбора мусора, медикаменты и расходный материал, спец. одежду для работников, механический собиратель листьев, светильники, развивающие игры и игрушки, мультимедийный проектор, канцелярские товары, ноутбук, принтер, методическую литературу, рулонные шторы, оборудование для прогулочных участков (домики), моющие и дезинфицирующие средства.

Проведены ремонтные работы по замене светильников в групповых помещениях, библиотеки; частичный косметический ремонт в семи группах; замена и установка сантехники в группах, кабинетах, пищеблоке; ремонт крыльца; установка оборудования на спортивном участке.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, футбольные ворота, лабиринт спортивный, тропа здоровья, бум крокодил;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Контроль и качество питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильного хранения и сроков реализации продуктов осуществляет директор детского сада и старшая медицинская сестра. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, пищеблок оснащен необходимым производственным оборудованием.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Проводится дегустация детского питания согласно утвержденного графика. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, на совещаниях при директоре детского сада.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

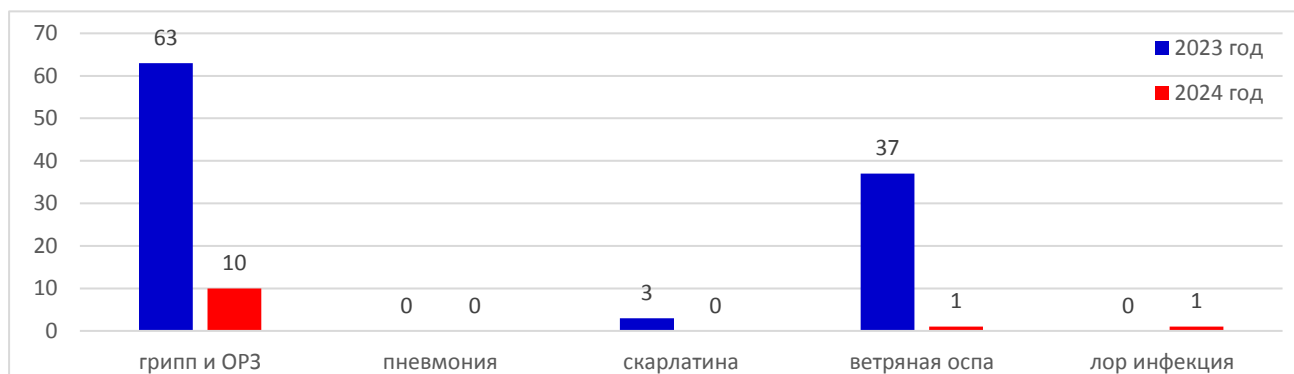
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023        | 275                            | 662                             | 2,4                               |
| 2024        | 258                            | 90                              | 0,3                               |

Заболеваемость:

| Год  | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |            |               |              |
|------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|      |                                | Грипп и ОРЗ                | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2023 | 275                            | 63 (ОРЗ)                   | 0         | 3          | 37            | 0            |
| 2024 | 258                            | 10 (ОРЗ)                   | 0         | 0          | 1             | 1            |

#### Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

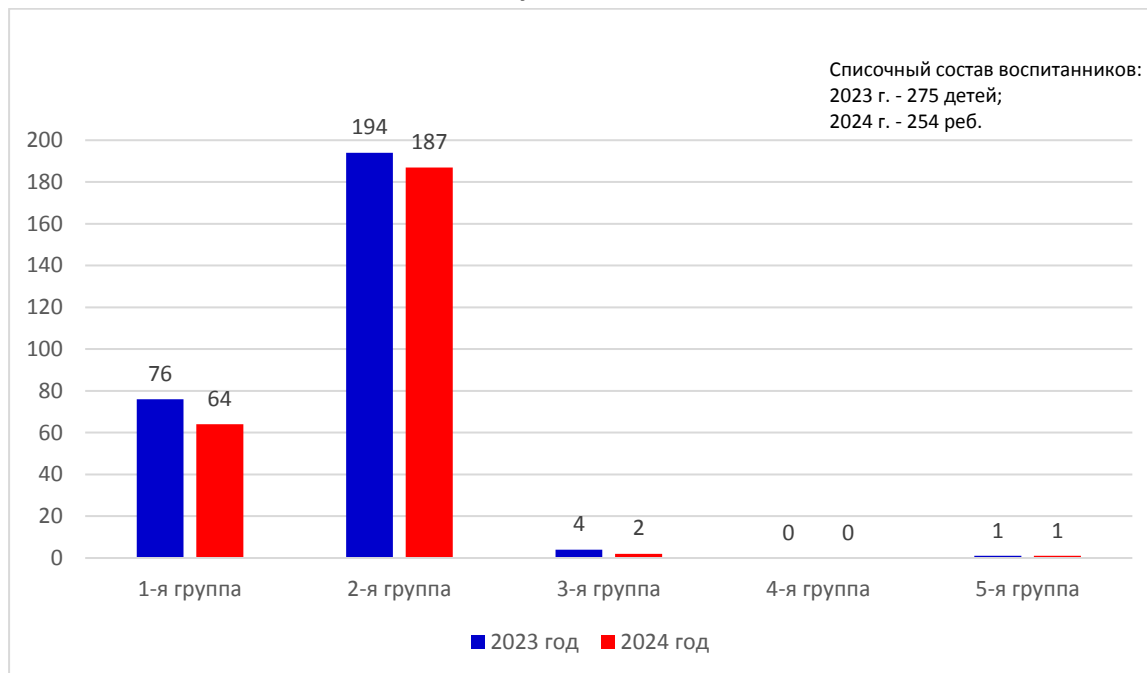




**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

| Год  | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |            |
|------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|      |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2023 | 275                            | 76                       | 194        | 4          | 0          | 1          |
| 2024 | 254                            | 64                       | 187        | 2          | 0          | 1          |

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом**

**4.2. Информация о проверках надзорных органов**

Информация о проверках в 2024-2025 учебном году надзорными органами и результаты проверок размещены на официальном сайте детского сада в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page2671830.htm>.

**4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Всероссийский конкурс от СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Мастерская педагогических идей-3» (Диплом Победителя 3 место Н.Н. Фомина, Пудихина Ф.Л., Диплом Победителя 2 место Шарифуллина Г.И.);
- Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» (диплом призёра Залалтдинова Иделия);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года - 2024» (Диплом за 1 место Зиганшина Е.С., Фомина Н. Н., Шириазданова Л. Р.; «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы инновационной площадке ФИСО АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» по теме: Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ - образования»; диплом за 1 место Шарифуллина Г.И. в номинации дошкольное образование «Педагогический опыт по теме: сказка, как средство духовно нравственного воспитания дошкольников»; Диплом за 1 место в номинации дошкольное образование Самарцева С.В. по теме: творческая мастерская чудесный фонарик; Диплом за 1 место в номинации дошкольное образование воспитатель Киселева Г. Р. «Авторская методическое разработка с использованием английского языка»; Диплом за 1 место в номинации дошкольное образование воспитатели Чебулаева Н.В. и Антонова А.С.)
- Четвёртый конкурс детского и юношеского творчества «Браво, Альметьевск!» (лауреат второй степени Мухаммадеева Дина
- Девятый зональный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сказка своими руками» (Диплом первой степени Паюк Илья под руководством воспитателя

Фазлиевой А.Р.)

- Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» (диплом за 1 место в номинации фото - искусства, воспитатель Васильева Н. Н.)
- Городской конкурс детского творчества «Звёздочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района (диплом лауреата в номинации «Танцевальное творчество», музыкальный руководитель Токарева Н. В.)
- Республиканский конкурс для педагогов ДОУ по профилактике ДДТТ «Копилка безопасности» г. Набережные Челны при поддержке Елабужского института КФУ, МБУ «Информационно - методический центр», отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения управления МВД России по г. Набережные Челны, Набережночелнинский филиал ГБУ «Безопасность дорожного движения» (Диплом участника воспитатель Есина Т.Ю.; Диплом победителя за третье место руководитель кружка «Мультстудия» Шириазданова Л.Р в номинации лучший обучающий мультфильм по безопасности дорожного движения)
- Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр» (диплом за третье место. Руководитель воспитатель по обучению детей татарскому языку Мухаметшина Д. Д., музыкальный руководитель Токарева Н. Н.)
- Четвёртая республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая Сова» (Дипломы 1 степени воспитанники: Киреев Сергей, Шакирова Диана, Нуруллина Марьям, Рузанов Илья, Мухитдинова Амелия, Латыпова Алия, Надыршина Даниэлла, Залалтдинова Иделия, Маркин Данил)
- Второй международный конкурс по Lego конструированию и робототехники «Я - изобретатель» название работы «Конструирование дарами Ф. Фрёбеля «Городок»
- Первенство по шахматам «Время побеждать» посвященный году защитника отечества в России среди образовательных учреждений города Альметьевска от 7 до 13 лет на базе Центра детского юношеского труда. (участники: Шарафеева Амелия, Шакирова Сабина)
- Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ», среди молодых работников образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, посвященного 80 летию Победы в Великой Отечественной Войне и году защитника отечества (Диплом 3 степени)
- Международный творческий конкурс, посвященный празднованию великой Победы «Наследники победы - 2025»

**4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в мае 2025 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 84% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 14% - частично удовлетворены; 2% - не удовлетворен;
- 99,3% респондентов хорошо оценили информацию о педагогических кадрах на официальном сайте детского сада, 0,7% - частично удовлетворен;
- 97% респондентов довольны качеством детского питания, 3% - частично довольны;
- 100% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной;
- 98% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей, 2% - частично;
- 96% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей;
- 99,3% респондентов считают, что образовательный процесс в детском саду ориентирован на развитие личности каждого ребенка; 0,7 % частично;
- 100% респондентов считают, что ребенок овладел в детском саду соответствующими возрасту знаниями и умениями;
- 97% респондентов считают, что знакомы с графиком приема граждан администрацией и специалистами детского сада; 3% - частично.

Анализ представленных анкет показал, что 97% (157 респондентов) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ - частично удовлетворены 3% (5 респондентов)

**4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 55 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;

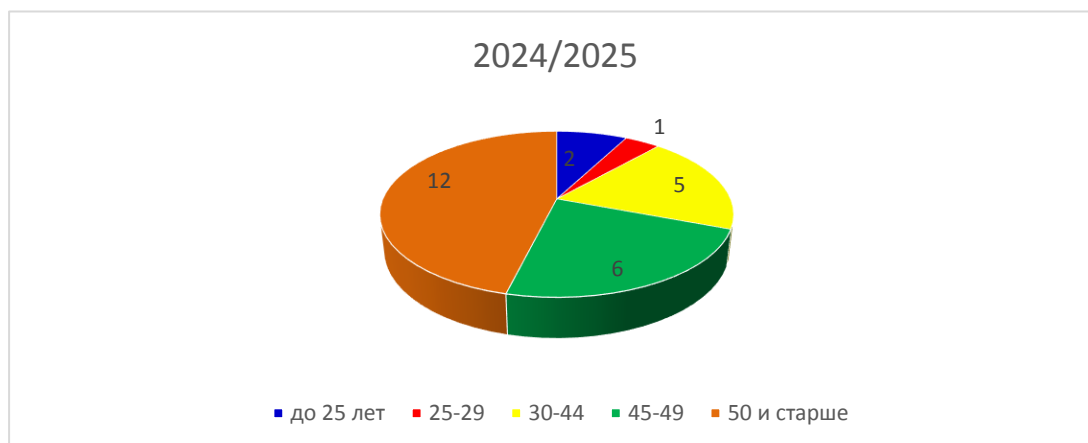
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – 3 младший воспитатель, 1 педагог - психолог, 2 повара, 1 медсестра.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 50 и старше |
| 2024/2025 | 2                    | 1     | 5     | 6     | 12          |

**Возраст педагогического коллектива**



**Образование:**

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее                                                                     | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2024/2025   | 21                                                                         | 1                   | 5                        |

**Переподготовка:** за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

Педагоги приняли активное участие:

- Организаторы городского спортивного состязания “На приз Деда Мороза - 2025” в рамках зимних новогодних каникул с участием воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся начального звена СОШ, студентов, воспитателей, учителей, родителей;
- Организаторы муниципального этапа конкурса ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер»;
- Всероссийская конференция от СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива» (участник Н.Н.Фомина, Ф.Л.Пудихина )
- Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре» (:инструктор по физической культуре Маркова Т. Г., воспитатель Васильева Н. Н.)
- Шестая всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество образования: современная теория и инновационная практика» (воспитатель Мингазова Р.А.)
- Республиканский семинар - практикум в городе Нижнекамск «Тактиль театр ярдәмендә мәктәпкәчә яшьтәге балаларның әдәби тәҗрибәсен баепу» (Старшие воспитатели Шириазданова Л. Р и Фомина Н. Н)
- Третья региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта

«Татнефть и детство. Диалог с будущим» (инструктор по физической культуре Маркова Т.Г. и старший воспитатель Фомина Н.Н. «Зарядка с родителями, как эффективная форма взаимодействия семьи и детского сада»; воспитатели Самарцева С.В., Есина Т.Ю «Методика О.Соболевой в практике воспитателя дошкольного образования»)

- Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»: Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
- Региональный семинар «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников» (воспитатель С.В.Самарцева)
- Зональный семинар- практикум в городе Лениногорск для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развития речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях ФГОС ДО (воспитатель Самарцева С.В.)
- Кустовое методическое объединение воспитателей старших, подготовительных групп по теме «Познавательное речевое развитие детей дошкольного возраста в полилигвальной среде» (воспитатели Самарцева С. В., Есина Т. Ю
- Республиканский семинар - практикум «Внедрение верифицированного инновационного образовательного контента в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на тему «СТЕМ-образование дошкольников как инновационный подход к решению задач в современного дошкольного образования» (старший воспитатель Фомина Н. Н.)
- Региональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание у них экологической культуры» (воспитатель Васильева Н. Н.)
- Региональный семинар – практикум «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» (воспитатели Шарифуллина Г.И, Васильева Н. Н., Маркина Э. А.)
- Третья всероссийская методическая конференция «Научно - исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» (старший воспитатель Фомина Н. Н)
- Зональный Слёт активистов Международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг» (старшие воспитатели Л.Р.Шириажданова, Н.Н.Фомина )

#### Публикации педагогов:

- «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»: «Путешествие на весеннюю поляну» (воспитатель Ф.Л. Пудихина)
- «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»: «Формирование экологической культуры у дошкольников» (старший воспитатель Н.Н. Фомина)
- «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»: «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моём видении» (воспитатель Г.И. Шарифуллина)
- «Вестник дошкольного образования»: «Педагогическое сопровождение начинающих педагогов в Доу, как одна из форма наставничества» (старший воспитатель Фомина Н. Н)
- Сайт ИПИ имени Константина Ушинского «Новое образование»: «Путешествия в страну правильной речи» (воспитатель Шарифуллина Г. И.)
- Всероссийское сетевое издание «Интеллект» публикации:
  - «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ -КУДИЦ» по теме: Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ -образования» авторы: директор Зиганшина Е. С., старшие воспитатели Фомина Н. Н и Шириажданова Л. Р;
  - «Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников» - воспитатель Шарифуллина Г. И.;
  - «Детская лаборатория чудес» - воспитатель Антонова А. С.;
  - Авторская методическая разработка «I want. I will learn. I can» математические игры с использованием английского языка - воспитатель Киселёва Г. Р.;
  - «Творческая мастерская «Чудесный фонарик» - воспитатель Самарцева С.В.
- Сборник методических материалов для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Физическая культура как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста»: «Юные спасатели» инструктор по физической культуре Маркова Т. Г.
- Всероссийская сетевое издание «Интеллект» публикации:
  - « СТЕМ -образование детей дошкольного возраста» образовательный модуль « Экспериментирование с живой и неживой природой» опыт рабо творческой мастерской «Чудеса науки», воспитатели Чебулаева Н. В. И Антонова А.С.
  - «Сценарий онлайн-квест игры «Мой любимый папа», старший воспитатель Фомина Н. Н.
- Всероссийское издание «Альманах педагога»: «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» образовательный модуль «Экспериментирования с живой и неживой природой

- опыт творческой мастерской «Мир опытов и Экспериментов» воспитатель Антонова А. С.

Проведены мероприятия для педагогов дошкольных учреждений города, района и региона:

- Региональный семинар - практикум «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ»
- Спортивный тимбилдинг в рамках муниципальной базовой площадки «По апробации программы С.В. Реутского «Школа диалога с препятствиями»
- Семинар- практикум для молодёжных лидеров дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района на тему: «Эффективность образовательных технологий STEM в дошкольном образовании: от первого опыта к эффективным практикам»

**В научной и экспериментальной деятельности:** с сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Детский сад является инновационной площадкой Федерального института современного образования по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM –образование».

**В профессиональных конкурсах:** в 2024-2025 учебном году приняли участие в муниципальном этапе VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» и стали дипломантами I степени. Победитель VII республиканского конкурса в номинации «Главный наставник и друг».

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель                                                                      | На 31.05.2023 |          | На 31.05.2024 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                                                                                 | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги                                                           | 275/26        | 11/1     | 254/26        | 10/1     |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 275/55        | 5/1      | 254/51        | 5/1      |

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2024 год 14507,03 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 1357247,00 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2024-2025 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 16.09.2024 №3031.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленным нормативными актами субъектов РФ. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законный представитель), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти Российской Федерации. В соответствии с Федеральным законодательством сохраняется компенсация части внесенной родительской платы исходя из среднего размера родительской платы в размере:

- на первого ребенка – в размере 20 %
- на второго ребенка – в размере 50%
- на третьего и последующего детей - в размере 70%.

Данную компенсацию может получить любой родитель, оплачивающий родительскую плату вне зависимости от доходов семьи.

Льготы имеют:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):
  - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) реализующий образовательную программу дошкольного образования и за дополнительные образовательные и медицинские услуги следующие категории родителей (законных представителей):
  - родители детей-инвалидов;
  - законные представители детей-сирот
  - дети родителей участвующих (участвовавших) в СВО и погибших (умерших) в результате участия в СВО.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети “Internet”. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2023-2025. год.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,
- разработана в соответствии с требованиями ФОО ДО Образовательная программа детского сада,
- частично сформирована современная предметно-пространственная среда на игровых площадках,
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП дошкольного образования в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Факторами, повлиявшими на положительную динамику в освоении ОП дошкольного образования, стали:

- организация индивидуальной работы с воспитанниками по разным видам деятельности;
- учет индивидуальных особенностей детей в выборе форм и методов образования, развития, воспитания;
- создание условий в развивающем пространстве групп для совместной и самостоятельной детской деятельности;
- использование совместных образовательных технологий;
- успешное использование проектного метода, основанного на мотивации детей к разнообразной деятельности;
- взаимодействие специалистов ДОО;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- поиск оптимальных путей взаимодействия с родителями воспитанников.

Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2024 -2025 уч. года:

- художественно-эстетическое развитие -98%,
- социально-коммуникативное развитие -97,8%,
- физическое развитие – 97,5%,
- речевое развитие – 97%.
- познавательное развитие – 96%,

Итоговый уровень освоения образовательной программы детского сада 97,1% (201 ребенок). Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации. В ДОО отсутствуют неисполненные предписания, отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность детского сада.

**8.2. Приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем в 2024-2025 учебном году детский

сад ставит перед собой следующие задачи:

- участие в проекте «Школа осознанного родительства» в рамках программы «Азбука счастливой семьи»,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- реализация содержания инновационной парциальной модульной программы «STEM – образование дошкольников и младших школьников»,
- формирование семейных ценностей у воспитанников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых и творческих проектов,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в инновационных проектах с целью обогащения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям,
- улучшение показателей здоровья воспитанников,
- повышение уровня безопасности пребывания детей и работников в детском саду,
- поддержание благоприятных комфортных условий пребывания в детском саду для каждого ребенка,
- обмен опытом между педагогам-мастерами и молодыми специалистами (вывести на новый уровень форму работы-наставничество),
- обеспечение укрепления материально-технической базы детского сада для дополнительного образования детей,
- повышение качества работы с родителями (законными представителями) обучающихся через внедрение интерактивных форм взаимодействия,
- развитие кадрового потенциала и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединённых едиными целями. Стремление к созданию оптимальных условий работы детского сада, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учётом всех запросов родителей.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2025-2026 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) в работе базовой площадки по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО;
- 3) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 4) в международной Программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

Продолжить участие в 2025-2026 учебном году:

- 1) в проекте «Школа осознанного родителя».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **Специфика детского сада**

1. Ценности детского сада:

1.1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование,

реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. **Конкурентные преимущества** детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.